

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛЯДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
662220, Красноярский край, Назаровский район, п. Глядень, ул. Новая 28,
Телефон: (8-39-155) 94-1-41,
Email: glyaden@mail.ru

Принято на заседании
Педагогического совета
№.... от 30.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Гляденская СОШ»

С.П. Верп

Приказ № от

ПОЛОЖЕНИЕ
о творческих площадках педагогов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гляденская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1.1. Творческая площадка – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса по повышению качества образовательных результатов в МБОУ «Гляденская СОШ».

1.2. Творческая площадка – это структурное подразделение методической службы МБОУ «Гляденская СОШ», объединяющее учителей учебных дисциплин, педагогов, воспитателей, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, ведущих опытно-поисковую, экспериментальную, методическую или проектно-исследовательскую деятельность.

1.3. Творческая площадка организуется при наличии не менее трёх педагогов по одной образовательной области или нескольким.

1.4. Количество творческих площадок и их численность определяется Методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.

1.5. В своей деятельности творческая площадка руководствуется Уставом образовательного учреждения и другими локальными правовыми актами школы.

II. Задачи творческих площадок

2.1. Разработка и реализация ИОМ как средства повышения качества образовательных результатов и устранения дефицитов по направлениям образовательной деятельности МБОУ «Гляденская СОШ».

2.2. Повышение творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

2.3. Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

2.4. Апробация и внедрение новых педагогических технологий (ИОМ, наставничество).

2.5. Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.

2.6. Обобщение опыта работы педагогов по определенной проблеме (теме).

- 2.7. Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме (теме).
- 2.8. Проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса («дорожные карты», ИОМ).
- 2.9. Разработка методических рекомендаций на основе анализа результатов деятельности.
- 2.10. Представление своих исследований по повышению качества образовательных результатов для обсуждения педагогической общественности (сайт школы, методические совещания (форсайт-сессии), форумы, фестивали, мастер-классы и т. д.);

III. Организация работы творческих площадок

- 3.1. Творческие площадки педагогов создаются в режиме временного творческого коллектива под темы, которые выбрали педагоги и которые представляют профессиональный интерес для них и для коллектива, или под проблему, которая оказалась важной для участников площадки в соответствии с программой «Повышение качества образования МБОУ в «Гляденская СОШ» на 2020-2023 гг.»; планом работы школы на 2021/2022 учебный год.
- 3.2. Для организации работы творческой площадки назначается руководитель из числа авторитетных педагогов, имеющих склонность к аналитической и научно-исследовательской работе и проявивших интерес к конкретной теме (проблеме).
- 3.3. Участники творческих площадок разрабатывают программу деятельности («дорожные карты», ИОМ). «Дорожные карты» заносятся в план работы школы на текущий учебный год.
- 3.4. В течение учебного года проводится не менее 4 заседаний (форсайт-сессии) творческих площадок.

IV. Содержание и формы работы

- 4.1. Творческие площадки составляют план работы («дорожные карты»), включая формулирование существующей проблемы, цель и пути её достижения, способы отслеживания получаемых результатов.
- 4.2. Формы работы творческих площадок носят продуктивный характер:
- ИОМ как средство повышения качества образовательных результатов;
 - семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях);
 - мастер-классы;
 - «круглые столы»;
 - исследовательские лаборатории;
 - научно-методические (практические) конференции;
 - школа передового опыта (РАОП);
 - форумы и т.п.
- 4.3. В качестве общего результата работы площадки является документально оформленный мониторинг образовательной деятельности по повышению качества образовательных результатов (пакет дидактических, аналитических методических материалов, рекомендаций, разработок, пособий и т.п.).

V. Документы и отчетность

- 5.1. Приказ о создании творческих площадок.
- 5.2. Положение о творческих площадках.
- 5.3. «Дорожная карта» творческой площадки.
- 5.4. Анализ состояния практики образовательного процесса (выявление дефицитов).
- 5.5. План работы педагогов над проблемой через ИОМ.
- 5.6. Протоколы заседаний творческой площадки.
- 5.7. Методические рекомендации.
- 5.8. Статьи, публикации и т.п.

VI. Компетенция и ответственность творческой площадки

- 6.1. Вычленение приоритетной проблемы для работы.
- 6.2. Организация методической работы по определённому направлению, обобщение и обнародование всех результатов.
- 6.3. Апробация новых технологий, методик и т.п., обеспечивающих повышение качества образовательных результатов.
- 6.4. Права творческой площадки:
 - 6.4.1. Постановка вопроса о включении плана работы творческой группы в план работы школы, в программу её развития.
- 6.5. Апробация новых технологий, методик и т.п., обеспечивающих повышение качества образовательных результатов.
- 6.6. Ответственность:
 - 6.6.1. За подготовку программных документов работы творческой площадки.
 - 6.6.2. За систематическое отслеживание результативности реализации плана работы творческой площадки.
 - 6.6.3. За своевременное информирование администрации о результатах реализации плана работы творческой площадки.

VII. Контроль за деятельностью творческих площадок

- 7.1. Контроль за деятельностью осуществляет директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе в соответствии с планами работы образовательного учреждения и внутришкольного контроля.