**Протокол № 2**

заседания творческой группы «Математическая грамотность» от 25.12. 2020г.

**Тема:** Формирование математической грамотности.

Присутствовали: 8 человек

**План работы:**

**1**. Представление разработанных заданий направленных на формирование математической грамотности.

2. Анализ заданий, направленных на формирование математической грамотности.

3. Анализ учебников математики на предмет наличия заданий направленных на формирование математической грамотности.

4. Разработка заданий, направленных на формирование математической грамотности на все группы умений.

**Ход заседания:**

1. Педагоги представили разработанные дома задания направленные на формирование математической грамотности.
2. Во время коллективного обсуждения представленных заданий внесли изменения в формулировку некоторых заданий и определили группу каких умений оно формирует.
3. Работая в группе проанализировали содержание учебников математики 5 класса на предмет наличия заданий направленных на формирование математической грамотности. Во время представления групп и коллективного обсуждения пришли к выводу, что в учебнике основное количество заданий направлено на формулирование математической ситуации и применение известного математического понятия, но нет заданий направленных на формирование интерпретации, использования и оценивания математических результатов.
4. Работали в группе. На основе задания из учебника по математике 5 класса разрабатывали задания направленные на 3 группу умений. Во время представления групп и коллективного обсуждения были даны рекомендации по доработке заданий.

Решение:

1. Разработать на основе заданий учебника, задания направленные на формирование трёх умений математической грамотности.

25.12.2020 г.

Руководитель Т.Г.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Степанова Т.И.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Белошапкина О.П../