**Протокол № 3**

заседания творческой группы «Математическая грамотность» от 13.01. 2021г.

**Тема:** **Практико-ориентированные задания, как один из способов формирования математической грамотности**.

Присутствовали:

**План работы:**

1. Особенности построения практико- ориентированного задания.

2. Разработка практико-ориентированных заданий.

**Ход заседания:**

1. Слушали Белошапкину О.П.., которая выступила с презентацией « Практико-ориентированные задания, как один из способов формирования математической грамотности.» . Педагоги познакомились с отличительными признаками таких заданий от стандартных, узнали структуру и особенности построения практико-ориентированных заданий»
2. Работали в группах по составлению практико-ориентированных заданий для 5 класса , направленные на формирование математической грамотности.

Группы представили свои разработки и в коллективном обсуждении в формулирование заданий были внесены изменения.

Решение: Разработать 2 практико-ориентированных задания направленных на формирование математической грамотности и вкл

13.01.2021 г.

Руководитель Т.Г.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Степанова Т.И.

Секретарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Белошапкина О.П../