**Фрагмент урока**

Класс 6\_\_\_\_\_ предмет математика тема урока «Признаки делимости на 3»

Учитель Белошапкина Ольга Павловна Школа МБОУ «Гляденская СОШ»

УУД:

Предметные: исследовать простейшие числовые закономерности проводить числовые эксперименты;

Метапредметные:

* Коммуникативные: Уметь выслушивать мнение членов команды; принимать коллективное решение.
* Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему.
* Познавательные: сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам выявлять сходства и различия объектов.

Исследовательская задача начинается с жизненной проблемы «Птичнице необходимо разложить 846 яиц по трём корзинам. Она не уверена будет ли в каждой корзине одинаковое число яиц?» Вопрос классу «Можно ли, не выполняя деления, ответить на вопрос делится ли 846 на 3?» ребята предлагают разные версии:

* Разложить яйца по корзинам и убедиться получится в каждой корзине поровну или нет (но другие возражают вдруг какие-нибудь яйца разобьютя)
* Выполнить деление 846 на 3 ( но тогда мы нарушим условие задания)

Наконец приходим к тому, что нужно найти признак делимости натуральных чисел на 3.

Класс разбивается на группы, и каждая группа получает задание:

1 группа: записать ряд натуральных чисел до 50 и найти закономерность между числами ,которые делятся на три.

2 группа: записать числа кратные трём и найти закономерность между этими числами.

После работы в группах ребята доложили результаты своих исследований, но получили опровержение им. И только совместными усилиями пришли к выводу: «Число разделится на три, если сумма цифр этого числа разделится на три» Это и есть признак делимости на 3. Ребята нашли признак делимости на 3 в учебники и убедились, что они сделали правильный вывод. Результатом работы учащихся был полученный признак делимости, который они записали в сборник понятий. Этим самым они помогли птичнице, да 846 делится на три, значит можно разложить яйца в три корзины поровну.