**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ

ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ СТУПЕНИ ОБЩЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ

В анкетировании приняли участие: 18 родителей .

Форма проведения: групповая

Дата проведения: 9 сентября 2013 г.

На первый вопрос: Знаете ли Вы, что важнейшей задачей современного

образования является повышение качества образовательных услуг? Ответили:

А) да -18 человек

Б) нет- 0.

Все 100% родителей информированы администрацией школы об основных вопросах

модернизации образования и переходе на новые образовательные стандарты.

Разъяснительная работа проводилась встречах с родителями .

На второй вопрос: Получил ли Ваш ребенок предшкольное образование?

А) да - 10человек

Б) нет-8.

10 детей посещали детский сад, обучались в большинстве по развивающим

программам предшкольного образования. 8 детей на подвозе.

На третий вопрос: Посещает ли Ваш ребенок учреждения дополнительного

образования, музыкальные школы(студии), спортивно-оздоровительные

учреждения?

А) да -0

Б) нет- 18

Дети не посещали учреждения дополнительного образования.

На четвертый вопрос: Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его

интересы?

Все 18 родители ответили, что у ребенка есть постоянные интересы, увлечения, а

именно:

развивающие комп.игры -10,

спорт – 6,

рисование – 2,

танцы – 9,

Чтение-3

6 родителей ответили, что ребенок интересуется всем понемногу.

Таким образом, наблюдаем свойственные данному возрасту увлечения и интересы.

На пятый вопрос: Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты?

Какие?

а) Да-13 человека. А именно:

Рисование, лепка – 3 человек,

Танцевальные способности – 9,

Литературные- 1

б) Нет-

в) Затрудняюсь ответить- 2 человека.

Таким образом, более половины родителей считают,что у их детей есть особые

таланты в какой-либо деятельности, а школа будет способствовать развитию этих талантов у детей. Остальные родители, скорее всего не верят в силы своих детей, считают их еще маленькими, не направляют в кружки и секции, в силу занятости не развивают способности к творческой деятельности. Данный факт будет учтен при индивидуальной работе с детьми и в беседах с родителями.

 На шестой вопрос: Оцените важность образовательных услуг в школе, были

получении следующие результаты:

 Поставьте в ячейке рядом с каждым высказыванием номер места по важности от 1

(самое важное) до 4 (менее важное).

Образовательные услуги

Место 1 Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей

На 1 место – 17 человек,

На 2 место- 1,

На 3-0,

На 4- 0 ,

На 5-0

2 Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с

возрастными особенностями и государственными

образовательными стандартами (развитие образовательных

интересов)

На 1 место –0 человека,

На 2 место- 0,

 На 3-1,

На 4- 0,

На 5-0

3 Развитие художественно-эстетических способностей у детей

(музыка, рисование...)

На 1 место – 2 человек,

На 2 место-2,

На 3-0,

На 4- 0 ,

На 5-1.

4 Приобщение к культурным ценностям

На 1 место – 10 человека,

На 2 место- 0,

На 3-1,

На 4- 2 ,

На 5-0.

5 Занятия с нужными специалистами (логопед, психолог,

дефектолог...)

На 1 место – 1 человек,

На 2 место- 0,

 На 3-1,

На 4- 1 ,

На 5-0.

Другое (Что именно?) – 0 человек.

Таким образом, родители первоклассников важнейшими направлениями в

обучении и развитии их детей считают: Укрепление здоровья и развитие физической

культуры детей и Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с

возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами

(развитие образовательных интересов) – в большинстве поставили эти направления на 1

место, далее по убыванию: Развитие художественно-эстетических способностей,

приобщение к культурным ценностям. Поэтому педагогам необходимо прежде всего

ориентироваться на развитие образовательных интересов детей и здоровьесберегающей

культуры.

На седьмой вопрос: Какую дополнительную информацию об организации

образовательного процесса Вы хотели бы получить? Родители ответили, что хотели бы

услышать конкретную информацию от учителя по организации учебы.

Из результатов опроса родителей можно сделать вывод, что родители серьезно

занимаются воспитанием и развитием своих детей, хотят продолжит развивать их

способности в обучении в школе, раскрывать новые таланты. Сами родители с

пониманием относятся к модернизации образования и тем переменам, которые предстоит

осилить педагогам, детям и родителям в школе.

Учитель начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тришканёва И. В.

9.09.2013

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информационная справка** по результатам анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения новых стандартов.  Анкетирование проводила кл руководитель Тришканёва И. В. на родительском собрании 11.09 .2013.В анкетировании участвовали 18 родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Как вы считаете, поможет ли введение новых стандартов улучшить качество образовательных услуг сельских школ? | Все родители ответили ДА |
| Готовы ли, на ваш взгляд, учителя начальных классов нашего образовательного учреждения работать в новых условиях? | Все родители ответили ДА |
| Какие из планируемых результатов освоения основной образовательной программы вы считаете наиболее важными? | 1 семья наиболее важными результатами считает ЛИЧНОСТНЫЕ,остальные – ЛИЧНОСТНЫЕ и МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ. |
| Какие, на ваш взгляд, основные факторы смогут обеспечить эффективную организацию введения нового стандарта? | большинство родителей отмечают материально – техническую обеспеченность, одна семья – кадровые условия. |
| Соответствует ли материально-техническая база образовательного учреждения требованиям нового стандарта?  | Все родители ответили ДА |
| Соответствует ли информационная среда ОУ для достижения современного качества образования и эффективного информационного обеспечения реализации ООП НОО? | Все родители ответили ДА |
| Возможна ли организация внеурочной деятельности, соответствующая требованиям новых стандартов, в условиях сельской школы? | Все родители ответили ДА |
| Готово ли, на ваш взгляд, образовательное учреждение к переходу на ФГОС НОО? | Все родители ответили ДА |

**Вывод:** родители достаточно информированы по вопросам введения ФГОС НОО, видят в этом положительные моменты, считают, что образовательное учреждение готово к введению новых стандартов. |
|  |