Беседа

**«Хочу ли я быть похожим на своих родителей?»**

***Цель:*** воспитание ценнейших качеств человека: доброты, отзывчивости, терпения, чувства уважения и взаимопомощи в семье.

***Задачи:***

* Воспитание чувств любви и гордости за свою семью, уважения к родителям;
* Усиление роли  положительных личностных качеств членов семьи в воспитании школьников;
* Формирование положительного отношения, уважения к семьям одноклассников.

ХОД БЕСЕДЫ :

Ребята, здравствуйте!

Здравствуйте те, кто весел сегодня,

Здравствуйте те, кто грустит!

Здравствуйте те, кто любит общаться!

Здравствуйте те, кто молчит!

Улыбнитесь, пожалуйста! Здравствуйте!

- Вместе со мной вас приветствует солнышко. ....

Сегодня мы поговорим на очень интересную тему: **«Хочу ли я быть похожим на своих родителей?»**

Эта тема интересная. Но прежде чем начать разговор, давайте поиграем!

Поднимите правую руку те, кто любит конфеты? Опустите, хорошо!

Поднимите левую руку те, кто любит математику? Хорошо, опустите!

Выйдите на середину те, кто умеет и любит кататься на роликах? А кто люби кататься на санках? Садитесь!

Выйдите все кто носит юбки, а теперь кто носит брюки. Сядьте те, у кого голубые глаза, карие, серые.

Спасибо!

А почему в нашей игре выходят или совершают действия одни, а потом другие? (все люди разные, ответы детей ) - учитель соглашается со всеми. Ещё (ответы) – у каждого есть свои минусы, плюсы.

Спасибо, очень интересно! Т.е . мы выяснили, мы с вами ---*сказать медленно, чтоб вставили дети* РАЗНЫЕ.

− Да, у вас разный пол, цвет волос, глаз. Одни высокие, другие – маленькие.   
− Почему вы так отличаетесь?   
− Правильно, у вас у всех разные родители. Да и в одной семье дети могут быть непохожи, т.к. один ребенок похож на папу, а другой на маму. − Но встречаются семьи, в которых есть дети близнецы. Внешне они очень похожи друг на друга. Можем ли мы сказать, что они одинаковые? Чем они различаются?   
− Еще мы отличаемся характером. Одни веселые, другие добрые, скучные, энергичные, спокойные, злые, задиристые, заботливые… Характер человека зависит от наследственности и воспитания.

- А кто нас воспитывает? (папа, мама, бабушка, дедушка)

- На кого из родителей и чем я бы хотел быть похожим?

- Всегда ли ребёнок должен быть похожим на родителей?

Мой папа очень строг со мной и моим братиком. Я бы хотел, чтобы папа был весёлым, шутил и играл с нами.

- В каждом человеке есть и хорошие и плохие (положительные и отрицательные) качества, мы не идеальны.

**Игра «Камушки»**

***Учитель раздает детям камушки и предлагает рассмотреть их.***

-Рассмотрите, какие камушки у вас в руках?

Ученики: Все камушки разные. Так и люди все разные. Они могут быть похожими только внешне. Нет одинаковых людей, мы все разные. От этого у нас возникают разногласия, обиды, ссоры, скандалы.

Что же делать?

**Легенда:** в древнем Китае жила семья из 100 человек. Царили в ней лад да любовь, уважение. Слава дошла до самого императора, он посетил эту семью. Убедившись, что молва ничего не преувеличивает, он спросил у старейшины семьи: «Как вам удается жить в мире и согласии, не ссорясь, не обижая друг друга?». В ответ старейшина назвал только одно слово. **Терпение.**

**- Отгадайте.**

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

-Семья. Какое красивое слово! Как греет душу!

- А вы слышали такое слово «очаг»? Что это?

**Открываю очаг.**

- А «семейный очаг?»

-В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, нравом и характером.

**Опишите вашу семью**, в которой вы живёте, какая она.

Когда вы вырастите, создадите семьи, ваши семьи будут такими же замечательными.

**Игра (ассоциации).**

**Что вы представляете, когда слышите слово « семья»? ( Забота, ответственность, радость, счастье, добро, уют, тепло, дом, бабушка, дедушка, брат, сестра, мама, папа).**

**Какая семья считается счастливой?**

**(Дружная, весёлая, где друг друга любят, помогают друг другу, заботятся друг о друге)**

- Перед вами лежат ладошки, в каждый пальчик нужно вписать слова характеристики своей семьи.

-Давайте разожжем наш очаг вашими словами

Дети выходят к доске зачитывают ответы.

**5. Физкультминутка**

**Игра «Аплодисменты».**

Учитель: А сейчас поиграем в игру, которая называется «Аплодисменты».

Встаньте, те:  
- кто похож на маму?  
Аплодисменты!  
- кто похож на папу?  
Аплодисменты!  
- кто скучает по родителям, уезжая из дома?  
Аплодисменты!  
- в чьей семье занимаются спортом?  
Аплодисменты!  
- у кого нет секретов от родителей?  
Аплодисменты!  
- к кому приходят друзья в гости?  
Аплодисменты!  
-кто помогает родителям по дому?  
Аплодисменты!  
- кто любит свою семью, дорожит ей!  
Аплодисменты!

***Работа в парах.******Соберите пословицу.******Найди пару.***

В хорошей семье хорошие дети растут.

В семье дружат - живут не тужат.

В недружной семье добра не бывает.

Когда нет семьи, так и дома нет.

Семейное согласие всего дороже.

**Инсценировка сказки "Теремок"** -Знаете сказку теремок?

Разыгрываем сказку. Большое спасибо.