Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Расставить ударения в словах: Боязнь , дремота, доставка, досуг, единство, засуха, злоба, каучук, крапива, молодёжь, ненависть, свёкла, силос, силос, страда, фарфор, хворост, хвоя, хвоя, хлопок, цемент, щавель.

2. Определите склонение существительных, допишите окончания прилагательных.

Бел (..) рояль, сух (..) ячмень, чёрн (..) тушь, весёл (..) юноша, счастлив (..) жизнь, тонк (..) сталь, любим (..)мозоль.

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Расставить ударения в словах: Боязнь , дремота, доставка, досуг, единство, засуха, злоба, каучук, крапива, молодёжь, ненависть, свёкла, силос, силос, страда, фарфор, хворост, хвоя, хвоя, хлопок, цемент, щавель

2. Определите склонение существительных, допишите окончания прилагательных.

Бел (..) рояль, сух (..) ячмень, чёрн (..) тушь, весёл (..) юноша, счастлив (..) жизнь, тонк (..) сталь, любим (..)мозоль.

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Расставить ударения в словах: Боязнь , дремота, доставка, досуг, единство, засуха, злоба, каучук, крапива, молодёжь, ненависть, свёкла, силос, силос, страда, фарфор, хворост, хвоя, хвоя, хлопок, цемент, щавель

2.Определите склонение существительных, допишите окончания прилагательных.

Бел (..) рояль, сух (..) ячмень, чёрн (..) тушь, весёл (..) юноша, счастлив (..) жизнь, тонк (..) сталь, любим (..)мозоль.

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Расставить ударения в словах: 1.Боязнь , дремота, доставка, досуг, единство, засуха, злоба, каучук, крапива, молодёжь, ненависть, свёкла, силос, силос, страда, фарфор, хворост, хвоя, хвоя, хлопок, цемент, щавель

2. Определите склонение существительных, допишите окончания прилагательных.

Бел (..) рояль, сух (..) ячмень, чёрн (..) тушь, весёл (..) юноша, счастлив (..) жизнь, тонк (..) сталь, любим (..)мозоль.

Ф.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Расставить ударения в словах: Боязнь , дремота, доставка, досуг, единство, засуха, злоба, каучук, крапива, молодёжь, ненависть, свёкла, силос, силос, страда, фарфор, хворост, хвоя, хвоя, хлопок, цемент, щавель

2. Определите склонение существительных, допишите окончания прилагательных.

Бел (..) рояль, сух (..) ячмень, чёрн (..) тушь, весёл (..) юноша, счастлив (..) жизнь, тонк (..) сталь, любим (..)мозоль.

Николай Сладков в рассказе “Круговерть”

Круговерть

Свистит косая метель – белая метла дороги метёт. Дымятся сугробы и крыши. Рушатся с сосен белые водопады. Скользит по дорогам злая позёмка. Февраль летит на всех парусах.

Гонятся вихри за санями и машинами, кружат хороводы вокруг домов, заметают пути-дороги. Тонут в белых волнах заборы. За каждым столбом – снеговорот. Над каждой елью – белые флаги.

Завевает, кружит, заносит. Свистит, скулит, воет. Лепит в глаза, в спину толкает, дышать не даёт.

Тучи-снегосыпы сыплют снег сверху. Сугробы-снеговеи веют снег снизу. Солнце запуталось в вихрях, как золотая рыба в белой сети.

Круговерть от земли и до неба!

Работаем со 2 и3 абзацем.

1.Какие художественные средства выражают состояние природы?

* кружат хороводы
* в белых волнах тонут заборы
* за каждым столбом - снеговорот
* над елью - белые флаги
* свистит, скулит, воет, в спину толкает

Найдите во 2 и 3 абзаце существительные.

1 Ряд выписывает существительные 1 склонения, 2 ряд – 2 скл., 3 ряд – 3 скл.

Николай Сладков в рассказе “Круговерть”

Круговерть

Свистит косая метель – белая метла дороги метёт. Дымятся сугробы и крыши. Рушатся с сосен белые водопады. Скользит по дорогам злая позёмка. Февраль летит на всех парусах.

Гонятся вихри за санями и машинами, кружат хороводы вокруг домов, заметают пути-дороги. Тонут в белых волнах заборы. За каждым столбом – снеговорот. Над каждой елью – белые флаги.

Завевает, кружит, заносит. Свистит, скулит, воет. Лепит в глаза, в спину толкает, дышать не даёт.

Тучи-снегосыпы сыплют снег сверху. Сугробы-снеговеи веют снег снизу. Солнце запуталось в вихрях, как золотая рыба в белой сети.

Круговерть от земли и до неба!

Работаем со 2 и3 абзацем.

1.Какие художественные средства выражают состояние природы?

• кружат хороводы

• в белых волнах тонут заборы

• за каждым столбом - снеговорот

• над елью - белые флаги

• свистит, скулит, воет, в спину толкает

Найдите во 2 и 3 абзаце существительные.

1 Ряд выписывает существительные 1 склонения,

2 ряд – 2 скл.,

3 ряд – 3 скл.

Работаем со 2 и3 абзацем.

- Какие художественные средства выражают состояние природы?

кружат хороводы – метафора

в белых волнах тонут заборы – метафора

за каждым столбом - снеговорот – метафора

над елью - белые флаги – метафора

свистит, скулит, воет, в спину толкает – олицетворение

Молодцы.

Найдите во 2 и 3 абзаце существительные. 1 Ряд выписывает существительные 1 склонения, 2 ряд – 2 скл., 3 ряд – 3 скл.

Машина вихрь ель

Дорога хоровод сеть

Волна дом круговерть

Спина путь

Забор

Столб

Снеговорот

Флаг

Глаз