**Доклад**

**«Аналитический отчёт воспитательной работы за 2021-2022 учебный год»**

**Алисова О.А., заместитель директора по ВР**

Воспитательная работа в МБОУ «Гляденская СОШ» в 2020-2021 учебном году проводилась в рамках апробации рабочей программы воспитания, где целью стало личностное развитие учащихся.

Достижению поставленной цели воспитания способствовало решение следующих основных задач:

* использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
* поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и ДО;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
* организовывать профориентационную работу через урочную и внеурочную деятельность;
* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация цели и задач осуществлялось по модулям рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гляденская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Каким образом же была организована модульная воспитательная работа?

1. **Модуль «Классное руководство»**

 Работа классными руководителями ведется по всем модулям воспитания. Формы классных мероприятий разнообразны. Широко используются в работе творческие и проектные мастерские, мини-исследования, экскурсии, встречи с интересными людьми. Из-за ограничительных мер в первом полугодии часть мероприятий была организована в дистанционной форме.

У всех классных руководителей есть планы индивидуальной работы с учащимися «группы риска». В школе организовано тесное взаимодействие между социальным педагогом, школьным психологом и замом по ВР по преодолению проблем в обучении и поведении детей этой группы.

Классные руководители работают в тесном взаимодействии с учителями-предметниками, проводят проводят консультации, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также, чтобы решать конфликты между учителями и учащимися.

Ежемесячно проводятся мини-педсоветы с участием учителей-предметников, заместителей директоров  по УР и ВР. Работа педсоветов направлена на решение конкретных проблем успеваемости обучающихся.

В течение учебного работа в классных коллективах проводилась по  трём направлениям:

* психолого-педагогическое просвещение родителей;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с возможностью вносить управленческие предложения;
* участие семей учащихся в классных мероприятиях.

Родители учащихся регулярно получали информацию о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса через очные беседы, консультации, электронные средства коммуникации, школьный сайт тематические родительские собрания. Мониторинг образовательных результатов показал, что мероприятия, организованные классными руководителями, проводились на высоком уровне, соответствовали заявленным целям и возрастным особенностям участников.

**2.Модуль «Школьный урок»**

Учителя школы ведут систематическую, целенаправленную воспитательную работу по предмету.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Мероприятия, организуемые учителями-предметниками, направлены на достижение воспитательных целей и задач урока, а также на формирование функциональной грамотности.

Так, учителями русского языка и литературы были проведены мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности, Дню словаря, 200-летию великих писателей Ф.М. Достоевского, Н.А. Некрасова, конкурс чтецов «Живая классика» и др.

 Учителя математики в течение учебного года вели подготовку обучающихся к финансовым боям, которые проводились в рамках реализации проекта «Школа финансовой грамотности», привлекали учащихся к участию в образовательном фестивале «Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи».

Выпускник школы Козлов Семён стал не только победителем районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, но и сдал ЕГЭ по этому предмету, набрав 92 балла. Педагоги школы в урочное и внеурочное время ведут целенаправленную работу по формированию у учащихся проектной и исследовательской компетентности.

В рамках Всероссийских образовательных проектов были проведены «Урок Цифры», «Атомный урок», «Урок энергосбережения», «Урок качества» «Урок финансовой безопасности». Активное участие принимали учителя и обучающиеся школы в просветительских акциях «Этнографический диктант» и «Географический диктант».

 На уроках учителя грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, тем самым работают на повышение качества образовательных результатов.

**3.Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

В рамках внеклассной работы для учащихся проходят командные классные спортивные состязания, связанные со школьными праздниками, народными традициями.

**4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Дополнительное образование.**

Курсы внеурочной деятельности направлены на вовлечение учащихся в интересные и полезные для них и для социума дела, на участие в социально-значимых мероприятиях.

Дополнительным образованием было охвачено 92% обучающихся. Деятельность учащихся организована по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в школе в виде работы кружков и спортивных секций, занятия в которых ведут педагоги школы, и по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: «Капля цвета», «Волейбол», «Вокал», Кукольный театр «Рукавичка», «Подвижные игры».

На базе центра образования «Точка роста» реализуются программы «Практическая биология», «Робототехника», «Экологический практикум». Такая работа построена на использовании современных цифровых лабораторий, где педагоги организуют получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности и направлена на формирование личной ответственности за образовательный результат.

  За небольшой период работы нашей «Точки роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь учащихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В течение учебного года мы провели на муниципальном и региональном уровне Дни открытых дверей, где все желающие могли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна; стали участниками, организаторами и инициаторами таких мероприятий, как: Дни науки, Дни учебного исследования, Научно-практические конференции, Патриотические уроки, Акции, Квизы,Тематические недели, посвящённые памятным датам, Квесты и другие.

С целью формирования функциональной грамотности прошли по следам открытий великого учёного М.В. Ломоносова - выполнили всероссийскую лабораторную работу «Универсалиум».

Стали финалистами краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - моё дело». Победителями в районной научно-практической конференции по физике, биологии и экологии.

Сегодня мы понимаем, что в будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям естественно-научной и технологической направленностей. Для остальных занятия в Центре образования – это практический опыт проектирования и исследования, приобретение навыков использования цифрового оборудования для проведения экспериментов.

Следует отметить, что большую и значимую работу осуществляют школе первичные отделения РДШ, Юнармии (руководитель Атопшева И.Г.), которые решают задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

**5.Модуль «Работа с родителями обучающихся»**

В школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Созданы родительский комитет и управляющий совет, члены которого принимают активное участие в управлении школой и в решении вопросов воспитания и социализации учащихся. На общешкольных родительских собраниях обсуждаются проблемы обучения и воспитания.

**6. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, формирования у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению систематически проводится комплекс мероприятий.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях и во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учётом требований современного рынка труда.

**7.Модуль «Самоуправление»**

Деятельность «Совета школы» и «Совета классов» выстроена таким образом, чтобы привлечь каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечить развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно-значимых целей.

В ходе заседаний органов классного и общешкольного самоуправления проходит обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования, проведения значимых для учащихся событий, дел, мероприятий.

**Профилактическая деятельность**

Для предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляется деятельность, направленная на формирование правовой грамотности и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

Создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых и детях из приёмных семей. Составлен социальный паспорт учащихся и школы.

 Ведётся просветительская работа.

Особое внимание уделяется проведению бесед с учащимися 7-11-х классов по профилактике суицидального поведения.

 Организована служба медиации, которая нацелена на разрешение конфликтов.

**Методическая деятельность**

Приоритетным направлением в отчетном периоде являлось изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Вопросы формирования у обучающихся гражданственности и патриотизма всегда в центре внимания.

В рамкахгражданско-патриотического воспитания организованы и проведены мероприятия, многие их которых стали для школы традиционными.

В духовно-нравственном направлении также ведётся работа с цельюпомочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Исходя из проведенной работы в МБОУ «Гляденская СОШ», можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи можно считать реализованными.

 На основе проблем, которые проявились в процессе работы, сформулированы задачи на будущий учебный год.

Наши педагоги понимают, что самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель, поэтому стремимся к тому, чтобы следовать принципам, вложенным сегодня в систему образования.