

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Управление образования Назаровского района**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«ГЛЯДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Согласовано:**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Гляденская СОШ»  
31.08.2023 года  
\_\_\_\_\_ М.А. Белошапкина

**Утверждено**

приказом директора  
МБОУ «Гляденская СОШ»  
№ 64 от 31 августа 2023 года  
Директор школы Л.В. Прохоренко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы финансовой грамотности»**  
1-4 классы

п. Глядень, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** курса «Основы финансовой грамотности» общеобразовательной школы разработана на основе:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС НОО».
- Основная образовательная программа ФГОС НОО МБОУ «Гляденская СОШ».

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

В связи с тем, что в нашей стране уровень финансовой грамотности остается пока еще достаточно низким, все большее внимание уделяется вопросам повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни населения.

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

**Цель курса:** способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

#### **Задачи программы:**

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье.

### СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала курса «ОСНОВЫ ФИНАНСОЙ ГРАМОТНОСТИ» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок освоения рабочей программы: 1-3 классы, 3 года

Количество часов в учебном плане на изучение предмета 17 учебных недель

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 класс	1	17
2 класс	1	17
3 класс	1	17
Всего		51

### МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Формы организации учебной деятельности:

Фронтальная работа - работа со всем классом.

Виды: беседа, обсуждение, практическая работа, наблюдение, коллективные работы, самостоятельная работа.

Групповая форма работы:

- составление групп на разных основаниях;
- совместное выполнение одинаковых/ различных заданий;
- наличие учеников разного уровня подготовки в каждой группе.

Формы организации учебной деятельности применяются в сочетании (дифференцированный подход).

### ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа;
- контрольная работа.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В КУРСЕ

Здоровьесбережение, развитие исследовательских навыков, самодиагностика и самокоррекция результатов обучения, групповая и парная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

*Основные содержательные линии курса:*

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

### 1 класс -17 часов

#### **«Введение». (1 час)**

**Вводное занятие: Что такое финансовая грамотность?** Знакомство с понятием «финансовая грамотность». Для чего нужна финансовая грамотность. Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выполнение практической работы «Путешествие в мир финансов». Игра «Финансы – это интересно и увлекательно!»

#### **Я и моя семья (5 ч.)**

**Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.** Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

Игра «Генеральная уборка».

**Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.** В семейное хозяйство входит и личное хозяйство членов семьи (часть семейного имущества за которым следит член семьи). Имущество должно кому-то принадлежать – являться чьей-то собственностью. Элементы семейного или личного хозяйства, их состояние, отношение к ним со стороны хозяина очень много могут рассказать о нем самом.

**Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.** Знакомство с понятием экономика как о способе ведения хозяйства и науке изучающей правила ведения хозяйства. Рассмотрение экономических проявлений в повседневной жизни людей. Необходимость изучения экономики для рационального ведения хозяйства.

**Домашние обязанности в семье.** Семья ведёт домашнее хозяйство сообща, посредством распределения домашних обязанностей. У каждого из домочадцев есть домашние обязанности, которые он должен выполнять. Такое разделение необходимо из – за что у женщин, мужчин, детей разные физические данные, способности и возможности для ведения домашнего хозяйства. Занятия и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Составление рассказов о семейных обязанностях, привитие навыков ведения домашнего хозяйства, распределение обязанностей в своей будущей семье

**Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы».** Знакомство с понятиями «доход», «расход», «бюджет».

Определение источников доходов и расходов, зависимость между доходом и расходом семьи.

#### **Моё и чужое (2 ч.)**

**Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).** В результате изготовления вещей своими силами из своих или бесхозных материалов, они становятся собственностью.

**Как нужно относиться к своей и чужой собственности.** Игра «Моё и чужое». Беседа «Формы собственности»

#### **Почему люди трудятся (3 ч.)**

**Труд — это полезная деятельность людей.** Беседа «Труд наших предков». Уважение труда людей разных профессий, родителей за то, что они зарабатывают тяжелым трудом средства для покупки еды, одежды, подарков и других вещей; классифицировать профессии по предмету труда; рассказы о профессиях. Подбор пословиц и поговорок о труде. Чтение стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?». Рассмотрение иллюстраций с разными профессиями

**Ценность труда людей разных профессий.** Любая профессия предназначена для блага других людей, то есть человек трудится на благо других. Игра «Отгадай профессию по описанию». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».

**Важность домашнего труда для ведения хозяйства.** Выяснить, что домашний труд – самостоятельный вид трудовой деятельности, направленный на удовлетворение потребностей семьи. Перечисление домашних дел, объяснение, что означает выражение «дом есть лицо хозяина». Предметы, облегчающие труд в домашнем хозяйстве.

### **Потребности (2 ч.)**

**Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.** Знакомство с понятием «потребности». Рассказывать о потребностях человека как об источнике его активности, самовыражения, стремления к разумным потребностям.

**Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить.** Выяснение, без каких потребностей человек не может прожить, а какие появляются после удовлетворения предыдущих? Что такое «пирамида потребностей»? Составление своей «пирамиды потребностей».

### **Товары и услуги (1 ч.)**

**Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги.** Знакомство с понятиями: «продукция», «товар», «сфера услуг». Уважительное отношение к любому виду человеческой деятельности. Игра «Услуги и товары» «**Мозговой штурм**»: составление таблицы «Товар. Услуга»

### **«Что такое деньги и откуда они взялись» 3 (ч.)**

**Что такое деньги? Зачем нужны деньги. Как появились деньги.**

Знакомство с экономическими понятиями: «деньги», «обмен», «бартер», «товар», «купля-продажа». Происхождение денег, история, функция и виды денег, денежные единицами Древней Руси. Экономические причины возникновения денег, история названий некоторых денежных знаков, функция денег. Игра «Найди и обменяй».

**Источник дохода. Откуда в семье деньги.** Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; объяснять, что такое, семейный доход, заработная плата и из чего они формируются и складываются. Как люди зарабатывают деньги, и каким образом заработок зависит от вида деятельности.

**Где и как хранятся деньги.** Знакомство с работой банка, понятия «вкладчики», «кредит», «проценты». Экскурсия в сберегательный банк. Показ принципов финансового планирования, Практика «Мини-банк»: принцип «сначала зарабатываем – потом тратим».

## **2 класс - 17 часов**

### **Введение (1 ч.)**

**Почему так важно изучать финансовую грамотность?** Понятие «финансовая грамотность». Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, приобретение социальных знаний по финансовой грамотности. Правильно распоряжаться своими финансами. Вести учет своих доходов и расходов. Игра - путешествии «Сказочная страна финансов».

### **Что такое деньги и откуда они взялись. (3ч.)**

**Что такое деньги? Появление обмена товаров.** Ознакомление с термином «товар». Выгода обмена, проблемы, возникающие при обмене. Свойства предмета, выполняющего роль денег. Примеры товарных денег. Игра «Обмен товарами».

**Как появились деньги. Первые деньги.** Объяснение, для чего нужны деньги; понимание и правильное использование термина «деньги». Роль денег.

**Изобретение бумажных денег.** Ознакомление с терминами «бумажные деньги, банкноты, купюры». Почему появились бумажные деньги. Оценка преимущества и недостатков использования бумажных денег, обоснование своего выбора.

**Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. (5 ч.)**

**Знакомство с устройством монет. Гурт. Подделка монет.** Знакомство с устройством монет, с термином «гурт». Зачем на гурте монет стали делать насечки

**Устройство монет. «Орёл и решка». Аверс и реверс. Номинал.** Устройство монеты. Знакомство с понятиями «Орёл и решка», аверс и реверс, номинал. Пословицы и поговорки о деньгах.

**Номинал банкнот. Купюра.** Знакомство с термином «купюра» Сравнение металлических и бумажных денег. Оценка преимуществ и недостатков в использовании бумажных денег.

**Защита банкнот от подделок.** Знакомство с защитными знаками современных банкнот: специальная бумага, шероховатые поверхности, водяные знаки, переливающиеся цвета, специальные нити, вшитые в купюру. Проведение эксперимента по определению степени защиты денег. Научиться отличать настоящие деньги от подделок. Ознакомление с терминами «мошенничество», «подделка», «фальшивые деньги», «фальшивомонетчики».

**Моделирование монет в технике «чеканка».** Ознакомление с особенностями работы с таким материалом как «фольга», способами и приемами выполнения чеканки, овладение приемами работы с инструментом «чекан», необходимым для выполнения техники чеканки.

**Какие деньги были раньше в России. (4 ч.)**

**Первые русские деньги - «Меховые деньги».** Ознакомление с тем, что первоначально деньгами служили меха ценных пушных зверьков. Со временем меховые деньги были вытеснены серебром, но серебряные денежки надолго сохранили название меховой денежной системы. Беседа, просмотр мультимедийной презентации.

**Первые русские монеты. Денга и копейка.** Ознакомление со старинными денежными единицами. Появление на Руси монет в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Устройство монеты. Примеры первых монет.

**Старинные деньги. Рубль, кун, гривенник и полтинник.** Ознакомление с историей возникновения денег. Понимание причин появления денег, названия денег. Умение описывать старинные русские монеты, объяснять происхождение названия денег. Практическое задание вылепить «гривны». Игра «Найди пару» (собери пословицы), объяснение смысла.

**Первые бумажные деньги. «Ассигнации».** Ознакомление с историей возникновения ассигнаций. Составление рассказа как менялись первые деньги на Руси. Название и описание старинных денег, объяснение происхождения названий денег. Установление соответствия между частями пословиц. Решение финансовых задач. Игра «Верю - не верю».

**Современные деньги России и других стран. (4ч.)**

**Современные деньги России. Современные монеты. Современные бумажные деньги.** Знакомство с современными монетами и бумажными деньгами России. Модификация современных монет. Интересные факты. Беседа о современных монетах и бумажных деньгах. Просмотр мультимедийной презентации.

**Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.** Знакомство с современными деньгами различных стран мира. Просмотр видеосюжета, обсуждение, решение ребусов.

**Банк. Функции банкоматов.** Ознакомление с понятиями банк, банкомат, банковская карта. Чтение рассказа «Что такое банк?», автор Петр Кошель.

**Наличные, безналичные и электронные деньги.** Что такое безналичные деньги. История их появления. Проведение безналичных расчетов. Привычные нам монеты и банкноты неумолимо сменяются безналичными расчетами, операциями с использованием электронных денег. Новейший тренд – развитие криптовалют. Могут ли ценные бумаги исполнять роль денег? Беседа, просмотр видеосюжета.

### 3 класс-17 часов

#### **Введение (1 ч.)**

**Чему можно научиться на уроках финансовой грамотности?** Роль финансовой грамотности в нашей жизни, владение основными терминами.

#### **Откуда в семье берутся деньги? (7 ч.)**

**Простые и ненадёжные способы добычи денег. Клады, лотереи. Наследство.** Выяснение уже имеющихся знаний о том, откуда в семье появляются деньги. Деньги можно получить выиграть в лотерею или найти клад. Деньги можно получить в наследство, материальное и духовное наследство. Беседа, практические задания.

**Заработная плата - основной источник дохода. Виды заработной платы. Постоянная, почасовая, сдельная заработная плата.** Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Объяснение причины различий в заработной плате. Объяснение, как связаны профессии и образование. Знакомство с видами заработной платы. Практикум «Решение задач экономического содержания».

**Социальные выплаты. Пенсии. Пособия. Льготы.** Что такое социальные выплаты. Виды пенсий. Ознакомление с государственной пенсионной системой; условия формирования будущей пенсии; оценка своих действий по формированию будущей пенсии. Повышение пенсионной и социальной грамотности, проявление заинтересованности в формировании будущей пенсии, нахождение информации о видах пенсий и условиях их получения; знакомство с выбором рационального способа формирования достойной пенсии. Социальные выплаты - выполняют функцию государственной материальной поддержки гражданам, которые оказались в стесненных обстоятельствах. Объяснение, почему существуют социальные выплаты. Описание ситуаций, при которых выплачиваются пособия. Виды социальных пособий, приводить примеры пособий.

**Что такое стипендия? Виды стипендий.** Кто может претендовать на получение стипендии. Основание для получения стипендии является хорошая успеваемость. Ознакомление с видами стипендий (Академическая, социальная, президентская, правительственная, именная, частная, стипендия на подготовительных отделениях, аспирантская, ординаторская, стажерская). Стимуляция на дальнейшую успешную учебную деятельность. **Имущество. Аренда.** Ознакомление с новыми терминами «имущество», «аренда». Кто такой собственник, и как он получает арендную плату. Дополнительным заработком может являться сдача своего имущества в аренду. Примеры того, что можно сдать в аренду. Постер «Доходы бывают разные»

**Проценты в банке. Кредиты.** Уточнение знаний о работе банка, микрофинансовых организациях, как пользоваться услугами банков для повышения благосостояния и как избегать рисков, связанных с использованием этих услуг. Что такое проценты по вкладам. Виды кредитов, условия их получения. Беседа, сюжетно-ролевая игра.

**Твои деньги бывают объектом чужого интереса. Мошенничество. Финансовое мошенничество.** Рассказ о тех угрозах, которые подстерегают участников финансового взаимодействия, ознакомление с распознаванием и способами защиты от существующих форм финансового мошенничества. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги. Виды мошенничества. Просмотр видеосюжета.

#### **На что тратятся деньги. (3 ч)**

**Обмен денег на товары и услуги.** Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменения доходов и расходов семьи, понимание и правильное использование экономических терминов.

**Расходы на самое необходимое. Обязательные и необязательные расходы.** Определение понятия расходы. Выяснение, что влияет на намерения людей совершать покупки. Для чего мы расходует свои средства. Сколько средств тратится на продукты и коммунальные платежи. Определение понятия экономия. Различение обязательных и необязательных

расходов. Сравнение покупки по степени необходимости. Просмотр мультимедийной презентации.

**Сбережения. Непредвиденные расходы.** Как появляются сбережения. Для чего нам нужны сбережения. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Различение планируемых и непредвиденных расходов. Просмотр видеофрагмента, обсуждение, сюжетно-ролевая игра.

**Как с умом управлять своими деньгами. (3 ч)**

**Деньги любят счёт. Расходы и доходы.** Знакомство с понятиями “Бюджет”, “Доходы”, “Расходы”. Объяснение, из чего складывается семейный бюджет, как ведётся хозяйство семьи, распределение семейного бюджета.

**Нелегко деньги нажить, а легко прожить. Что такое экономия? Кого называют банкротом?** Объяснение терминов «экономия», «банкрот», как семья может экономить деньги, что нужно делать, чтобы в кошельке всегда водились деньги, составление правил экономии. Самостоятельное составление двух способов личного экономия денег для своей семьи.

**Деньги не в деньгах, а в делах. Способы экономии.** Какие способы экономии денежных средств существуют, анализ и сравнение, нахождение более выгодного и доступного способа экономии.

**Как делать сбережения (3 ч.)**

**Где денежкам счёт, там добро не утечёт. Сбережения. Копилки.** Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. Просмотр мультимедийная презентация, обсуждение. Накопление денежных средств с помощью копилки. Виды копилки.

**Банковские услуги.** Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Примеры банковских услуг, условия вкладов и кредитов, информация о вкладах и кредитах, причины и последствия решений о взятии кредита

**Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды.** Доходы от банковских вкладов. Покупка и продажа недвижимости. Виды ценных бумаг, их применение. Форма организации: викторина. Что такое акции, как ими пользоваться. Понятие дивиденды. Беседа, кроссворд.