

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЛЯДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
662220. Красноярский край Назаровский район, п. Глядень, ул. Новая, 28
Телефон: (8-39-155) 94-1-41, email: glyaden@mail.ru

Филиал МБОУ "Гляденская СОШ" "Гляденский детский сад "Колокольчик"

Утверждена:
Приказом № 85 от 28.08.2020 г.

Директор _____ С.П. Верц

**Дорожная карта по организации преемственности со школой
филиала МБОУ «Гляденская СОШ»
«Гляденский детский сад «Колокольчик»**

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».
В.А. Сухомлинский

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечение системы непрерывного образования, связь и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка, его положительного самоощущения при переходе от игровой деятельности к учебной;
- развивать инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению; расширять знания об окружающем мире, стимулировать познавательную, коммуникативную, игровую и другие виды активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- согласованность (преемственность) задач дошкольного и начального общего образования;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Ожидаемый результат:

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

Содержание работы	Цель	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой ДОУ	- запланировать совместную работу на учебный год, - обеспечить создание системы непрерывного образования	Сентябрь	Воспитатель, методист СОШ
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	- проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах, семинарах, мастер – классах.	- обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование.	- оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний	- подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой школы		
Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе	- познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу: «Секреты школьного портфеля» «Рабочее место ученика» (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	- расширить представления воспитанников о школе, - способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа-игра: «Хороша ли школьная страна»	- выявить знания детей о школе, ее назначении, - дать воспитанникам информацию о функциях школы, - развивать познавательный		

	интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов), знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы	- воспитывать уважение к учителю, - развивать познавательную активность воспитанников		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	- развивать наблюдательность, - учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы	Ноябрь	
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	- совершенствовать изобразительное творчество детей, - вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	
Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	- оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Играем в школу: «Один учебный день» Сюжетно-ролевая игра «Я - школьник» Дидактическая игра «Собери портфель»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	- совершенствовать речевые умения, - развивать познавательную активность детей		
Литературная гостиная: «Там я в новую страну дел и знаний и умений путешествие начну...» Чтение и рассказывание стихов о школе. Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе	- познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа», - совершенствовать речевые навыки, - развивать детское творчество, - способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, - формировать стремление к получению новых знаний.		
Рассматривание школьных принадлежностей и проведение игры-викторины «Мои помощники»	- формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	- формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	Январь-февраль	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	- воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению	Март	Музыкальный руководитель, родительский

Выпуск детей из детского сада	- провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, - обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире.	Май	комитет, воспитатели подготовительной группы
НОД: «Безопасная дорога в школу».	- составление безопасного маршрута до школы		
Обследование детей подготовительной группы с целью: изучения уровня готовности к обучению в школе и речевого развития	- провести тестирование на уровень готовности детей к школе, - проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь май	Воспитатели, узкие специалисты СОШ
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ- оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия по школе.	- наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, - сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе, - проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение в школе	Февраль	Библиотекарь, воспитатели, учитель
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	- оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог
Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»»	- довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, - проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник	Ноябрь-декабрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, учитель-логопед
Консультация «Ваш ребёнок – первоклассник», «Развиваем внимание у детей».	- оказать консультативную помощь родителям по теме «ребенок первоклассник»	Январь	+ педагог - психолог
Консультация «Готовим руку к письму». Эффективные методы формирования и укрепления графомоторных навыков дошкольников.	- проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, - дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Февраль	+Учитель - дефектолог
Консультация «Нормы речевого развития»		Март	Учитель-логопед

<p>Итоговое родительское собрание с присутствием учителей начальных классов «Скоро в школу».</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» - как правильно организовать свободное время ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> - оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, - проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, - проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе. 	<p>Май</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, педагог - психолог, социальный педагог</p>
--	--	------------	---