

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гляденская СОШ»

Директор МБОУ «Гляденская СОШ»



Утверждено:

Верц С.П.

Приказ № 61/3
от 30.08.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Великая Отечественная на столе»

Возраст учащихся: 7 – 10 лет

Срок реализации: 18 часов

Составитель:

Педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории,
Василий Александрович Бочаров

п. Глядень
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа имеет гуманитарную направленность.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Великая Отечественная на столе» составлена на основе авторской программы «Вторая мировая на столе», педагога дополнительного образования Бочарова В.А.

Нормативно – правовые основания разработки дополнительной общеразвивающей программы:

1. Конституция Российской Федерации от 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.08.2020).
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196».
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо от 18.11.2015 г.№ 09-3242 Министерств образования и науки РФ «О направлении рекомендаций»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Летние каникулы – самое продолжительное время отдыха для учащихся. Отдых должен быть активным, творческим, познавательным и интересным. Общеразвивающая программа «Великая Отечественная на столе» предлагает ребенку деятельность, которая заинтересует его, поможет узнать новые факты из военной истории Родины, увлечет его игровой деятельностью. Занятия по программе способствуют получению положительных эмоций при индивидуальной и коллективной работе, поиску различных решений, развитию интеллектуальных способностей каждого ребенка; логическое мышление, умение думать и принимать решение в команде поможет не только самовыражению младшего школьника, но и позволит укрепить коммуникативные связи индивида со своими товарищами.

Одним из способов развития творческого потенциала ребенка является настольная игра. В нашем случае это настольная игра, посвященная самым суровым годам в истории нашей Родины – Великой Отечественной войне. Серия настольных игр, которая

используется данной программой, выпускается отечественным флагманом по выпуску пластиковых моделей фирмой Звезда. Перед непосредственным началом игры дети знакомятся с правилами самой игры с технологией сборки моделей и их основными параметрами, влияющими на ход игры. В процессе реализации этой программы дети 7-12 лет получают базовые знания о событиях Великой Отечественной войны и познакомятся с основами стратегического мышления.

Новизна программы заключается в следующем:

- в использовании новых современных технологий;
- знакомство с таким понятием как «стендовый моделизм» и «военно-историческая настольная игра»;
- сочетание технических навыков с воспитанием патриотизма и любви к Родине.

Актуальность программы.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Великая Отечественная на столе» помогает детям узнать яркие моменты военной истории Великой Отечественной войны и с помощью настольной игры реализовать свои интеллектуальные возможности, развить стратегическое мышление, а также умение работать в группе.

В настоящее время очень актуальным является воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма. Данная программа в полном объеме реализует запросы общества в данном вопросе. С помощью игровой деятельности дети не только узнают об основных событиях героической истории страны в 20 веке, но и осваивают техническое творчество (занятие моделизмом), а также имеют возможность разобраться в характеристиках видов вооружений, которые применялись на полях Великой Отечественной войны.

Педагогическая целесообразность.

Совокупность патриотического воспитания и первоначальных навыков технического творчества стендового моделизма развивает у детей способности и интерес к дальнейшему изучению исторических событий героического прошлого страны, а также способствует формированию критического мышления при работе с пластиковыми моделями.

Отличительные особенности программы:

Программу «Великая Отечественная на столе» отличает то, что дети, занимаясь настольной игрой, получают как навыки военно-патриотического воспитания, так и навыки технического творчества. Игра позволяет раскрыть внутренний потенциал ребенка, заставляет его думать, выбирать оптимальные варианты для дальнейшего хода, обговаривать это со своими товарищами.

Практика показывает, что дети очень быстро осваивают базовые правила игры (в МБОУ «Антроповская ООШ» обучаются дети 8 – 10 лет) и после нескольких мастер классов они с легкостью сами начинают собирать модели из пластика, и с особым усердием изучать их военно-технические характеристики, а также историю создания реальных прототипов. Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что структура занятий неразрывно связана с игровой деятельностью и получением практических умений.

Адресат программы

- категория детей - в работе объединения участвуют обучающиеся в возрасте 6-12 лет;
- наполняемость групп – количественный состав одной группы 10 человек;

- предполагаемый состав группы – разный возраст обучающихся, пол обучающихся значения не имеет.

- условия приема детей - набор детей осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями), без отбора и предъявления требований к наличию специальных умений у ребёнка.

Срок реализации программы и объём учебных часов – 6 дней в каникулярное время, 18 часов, по 3 академических часа каждый день.

Форма обучения – очная

Режим занятий: режим занятий соответствует нормам и требованиям СанПиН: 6 дней по 3 академических часа с десятиминутным перерывом.

1.2. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной

1.3. общеразвивающей программы

Цель программы: сформировать тактическое и стратегическое мышление учащихся, развить коммуникативные навыки, а также пробудить познавательный интерес к изучению исторического прошлого своей Родины.

Задачи:

1. Образовательная:

- Научить решению нестандартных задач;
- Дать знания по истории Второй мировой, Великой Отечественной, локальных войн, истории Российской армии, флота, вооружений;
- Научить работать с картами, справочной и специальной литературой.

2. Развивающая:

- Создать условие для формирования стратегического и тактического мышления;
- Создать условия для развития коммуникативных навыков ребёнка, умения договариваться и достигать общего положительного результата;
- Научить искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата.

1. Воспитывающая:

- Воспитание чувства патриотизма, гордости за историю Отечества;
- Содействие развитию любознательности, стремлению самостоятельно познавать новое.

1.4. Содержание программы

Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела программы.	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ.	1		1
2	Кто и как сражался?	1	1	2
3	Известные битвы	6	6	12
4	Почему важно помнить?	1	1	2
5	Подведение итогов	1		1
Итого:		10	8	18

Содержание учебного плана программы.

1 Вводное занятие. (1 час)

Теория: Опрос о знаниях по ВОВ. Знакомство с игрой, объединением.

2 Кто и как сражался? (2 часа)

Теория: Знакомимся со снаряжением, оружием, устройством армии. Рассматриваем пехоту, технику, танки, особенности использования того или иного рода войск.

Практика: Знакомство непосредственно с игрой. Постепенное освоение правил, отыгрыш сценариев по мере изучения тех или иных родов войск.

3.Известные битвы. (12 часов)

Теория: Знакомство с главными сражениями Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская дуга. Операция «Багратион». Освобождение восточной Европы. Битва за Берлин.

Практика: Воссоздание и отыгрыш главных сражений Великой Отечественной войны, разбор их влияния на ход всей Второй Мировой войны.

4.Почему важно помнить? (2 часа)

Теория: Разбор значимости народной памяти о прошедшей войне.

Практика: Посещение и возложение цветов к мемориалу, посвящённому ВОВ. Минута молчания в память о погибших.

5. Подведение итогов. (1 час)

Теория: Тест по прошедшему курсу. Подведение итогов.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты

В процессе изучения программы учащиеся должны:

- называть существенные признаки происходящих в прошлом событий;
- сравнивать между собой события, находить причинно-следственную связь;
- обобщать, делать логические выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий.

Личностными результатами реализации данной программы являются следующие умения:

1. умение самостоятельно *находить информацию* об истории Отечества;
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога;
3. приходить к общему мнению с одноклассниками по спорным вопросам и ситуациям;
4. *взятия на себя лидерских качеств* в определенных ситуациях.

Программные требования к уровню воспитанности:

- оценка происходящих событий с точки зрения нормы;

- умение аргументировать необходимость помнить о событиях прошлого;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья и безопасности личности общества в пределах своих возможностей.

Метапредметные результаты:

- ✓ *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- ✓ *Проговаривать* последовательность действий.
- ✓ *Учиться работать* по предложенным правилам.
- ✓ *Учиться нестандартно мыслить.*
- ✓ *Учиться совместно с другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*
- ✓ *Ориентироваться в своей системе знаний: отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- ✓ *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться* в книгах.
- ✓ *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- ✓ *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы* в результате совместной работы всего коллектива.
- ✓ *Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать* полученные на занятиях знания.
- ✓ *Донести свою позицию до других: оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста)
- ✓ *Понимать* ход мыслей других.
- ✓ *Совместно договариваться* о правилах и следовать им.
- ✓ *Учиться выполнять различные роли* в группе (лидера, исполнителя).

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной/итоговой аттестации
1.	1 год			1	6	18	1 занятие в день по 3 часа	

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

- кабинет для занятий,
- столы,
- стулья,
- печатная информация об игре,
- печатные правила игры,
- игровые поля,
- игровые кубики,
- сборные модели из пластика,
- модельный клей,
- кусачки - бокорезы,
- модельный нож,
- дополнительная литература по Великой Отечественной войне,
- цветные альбомы с военной техникой времен Великой Отечественной войны.

Кадровое обеспечение:

По данной программе может работать педагог дополнительного образования, имеющий среднее - специальное или высшее педагогическое образование, и соответствующий квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Результатами занятий техническим творчеством, являются изменения, происходящие в работе детей.

Наблюдение активности на занятии.

Итоговый контроль в форме тестирования.

Текущий контроль в виде практических занятий (игра, турнир).

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно;

Методы обучения:

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
- частично - поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
- объяснительно – иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.

Формы организации образовательного процесса:

- групповая - для изготовления коллективных работ, композиций.
- фронтальная - для объяснения нового материала, занятия – обсуждения.
- индивидуальная - с учащимися, которым необходима помощь педагога.

2.5. Список литературы

Литература для педагогов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2010г.).
2. М.: ТЦ Сфера «Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы.» 2016 г.
3. М.: Правила игры 3-й редакции по системе Art of Tactic, 2014 г.;
4. Проказов Б. Детская энциклопедия военного дела. Великая Отечественная война / М.: - АСТ, 2016. – 192 с.
5. Стандарт основного общего образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897];

Литература для детей:

1. Митяев А. Книга будущих командиров. – М. – 1977 г.
2. Алексеев С. Великие победы / М.: - Сибирская благовонница, 2014. – 368 с.

Интернет - источники

1. <https://www.pobediteli.ru>
2. <https://pamyat-naroda.ru>

Календарный учебный график

№ зан	Тема	Кол-во часов		Форма организации учебного занятия	Формируемые результаты	дата
		теория	практика			
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по ТБ.	1		Беседа, работа с литературой	1. работают в разновозрастных группах, строят диалог 2. усваивают правила коллективного и индивидуального безопасного поведения	
2	Кто и как сражался?	1	1	Рассказ, беседа, групповая практическая работа	1. работают в разновозрастных группах, строят диалог 2. практическое знакомство с игрой 3. работа с пластиковыми моделями	
3	Битва за Москву	1	1	Рассказ, лекция, беседа, коллективная практическая работа	1. получение знаний о сражении за Москву 1941-42 гг. 2. моделирование одного из сражений Московской битвы.	
4	Сталинградская битва	1	1	Рассказ, лекция, беседа, коллективная практическая	1. получение знаний о Сталинградской битве 1943 г. 2. воспроизведение основных моментов битвы за Сталинград (игровое поле)	

				работа		
5	Сражение на Курской дуге	1	1	Рассказ, лекция, беседа, коллективная практическая работа	1. получение знаний о битве под Курском летом 1943 г. 2. сборка моделей советского танка Т-34 и немецкого танка «Тигр»	
6	Операция «Багратион»	1	1	Рассказ, лекция, беседа, коллективная практическая работа	1. получение знаний об освобождении Белоруссии и Прибалтики советскими войсками летом 1944г. 2.сборка моделей советского реактивного миномета «Катюша», немецкого танка «Пантера». 3. создание игровой ситуации (настольная игра)	
7	Освобождение Европы	1	1	Рассказ, лекция, беседа, коллективная практическая работа	1. получение знаний о освобождении Польши, Румынии, Югославии, Венгрии осенью 1944 – зимой 1945гг. 2. сборка моделей советского тяжёлого танка «ИС2», немецкого тяжёлого танка «Королевский тигр».	
8	Битва за Берлин	1	1	Рассказ, лекция, беседа, коллективная практическая работа	1. получение знаний о сражении за Берлин весной 1945гг. 2. сборка моделей советской и немецкой кадровой пехоты 3. воспроизведение фрагмента сражений на игровом поле (настольная игра)	

9	Почему важно помнить?	1	1	Беседа, индивидуальная работа	1. разбор значимости народной памяти о прошедшей войне.	
10	Подведение итогов	1		Индивидуальная практическая работа	1. работают в разновозрастных группах, строят диалог, находят общее решение	
	Итого: 18 ч.	10 ч.	8 ч.			