

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГЛЯДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

662220. Красноярский край, Назаровский район, п. Глядень, ул.Новая 28,

Телефон: (8-39-155) 94-1-41, Email: glyaden@mail.ru

Утверждена

приказом и.о.директора

МБОУ «Гляденская СОШ»

№ 77 от 31 августа 2023 года



Л.В. Прохоренко

ПРОГРАММА

по правовому воспитанию учащихся

и правовому просвещению родителей

«Я, мои права и обязанности »

Разработчик: Заголько Светлана
Александровна, социальный педагог

П. Глядень

Паспорт программы

1. Наименование программы

«Программа по правовому воспитанию учащихся, находящихся в «группе риска» и правовому просвещению их родителей» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гляденская СОШ» Назаровского района

2. Нормативная база

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- 4) Федеральный Закон РФ «Об образовании»
- 5) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

3. Цель программы:

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- развитие правового самопознания;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников;
- воспитание основ безопасности.

4. Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей.
3. Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
4. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

5. Целевые группы.

Программа предназначена для учащихся 5 – 9 классов, находящихся в «группе риска», а также их родителей

6. Концепция программы

Основное внимание в реализации данной программы отводится правовому просвещению учащихся находящихся в «группе риска», а также их родителей.

7. Сроки реализации 2020-2025 годы

8. Ожидаемые результаты

- усвоение ключевых понятий "закон", "право", "обязанности", "правонарушения";
- формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность;
- улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных знаний; - овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права.

Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у школьников должно выработаться представление о главных ценностях человека.

9. Разработчик программы

Социальный педагог «МБОУ «Гляденская СОШ» Заголько С.А.

10. В программе применяются следующие понятия:

закон – не зависящая ни от чьей воли, объективно наличествующая непреложность, заданность, сложившаяся в процессе существования данного явления, его связей и отношений с окружающим миром;

право - совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми;

обязанность – круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения;

ответственность – необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчет в своих действиях, поступках;

правонарушение – деяние, противоречащее принятым в государстве правовым нормам, влекущее применение мер правового воздействия;

свобода – отсутствие стеснений и ограничений, связывающих общественно – политическую жизнь и деятельность какого –нибудь класса, всего общества или его членов;

гуманизм - гуманность, человечность в общественной деятельности, в отношении к людям;

патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу;

толерантность – терпимость, переносимость чего – либо, устойчивость к воздействию.

Пояснительная записка

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди подростковой среды. Оно играет огромную роль в борьбе с детской преступностью, насилием, асоциальным поведением, создает благоприятные условия для индивидуального развития личности. Семья и школа являются институтами первоначальной социализации личности. Они учат уважать чужое достоинство и отстаивать собственное. Человеческое достоинство - это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок - личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развитие личности есть оскорбление самих основ природы. Закон справедливых отношений между людьми таков: никто не властен над чужими правами.

Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Проблема осознания своих прав детьми актуальна, ведь речь идет не просто об образовании, а о воспитании личности, характера ребенка. Недостаточно сказать ребенку, что он обязан уважать права человека, необходимо закрепить эти принципы в его сознании, чтобы в дальнейшем он мог использовать их в своей жизни.

Современные требования в области охраны прав и интересов детей направлены, прежде всего, на обеспечение справедливых и благоприятных

условий развития и воспитания учеников, а также на повышенную социально-правовую защищенность детей.

В настоящее время родители испытывают серьёзные трудности в обучении и воспитании детей. Их беспокоят непослушание, конфликтность, неуравновешенность, агрессивность детей, вызывают отчаяние слабое развитие, не любознательность, пассивность, плохие успехи на занятиях.

Безусловно, эти явления происходят не в отсутствии соответствующих законов, а в неудовлетворительном использовании правовой базы. Кроме того, дети и многие взрослые не знают Конвенции о правах ребёнка и, следовательно, не имеют возможности реализовать её статьи в жизнь. Семья ответственна за ребенка, за соблюдение его прав, за наилучшее его обеспечение. Задача педагогов познакомить родителей с законодательными актами, направленными на защиту прав и достоинств ребенка. Это можно сделать на родительском собрании, конференции, на праздниках, на совместных занятиях с детьми, путём вывешивания информации на стендах. А для знакомства детей с их правами рекомендуется проводить ролевые, театрализованные и дидактические игры, праздники, беседы, коллективное обсуждение сказок, рассказов. Задача педагогов – вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребёнка, содействовать защите прав и достоинства детей.

Кроме Конвенции о правах ребенка существует ещё ряд законодательных актов, которые защищают права и достоинство ребенка. Это Семейный кодекс РФ. Весь 4 его раздел посвящен правам и обязанностям родителей и детей, Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон РФ №124, Закон РФ «О защите прав детей», Декларация прав ребёнка и другие.

Правовое просвещение школьников способствует образованию у них специфического правового понятийного аппарата мышления. Способность правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности составляет необходимое условие, как правовой образованности, так и правовой воспитанности личности.

Работа с учащимися, находящимися в «группе риска» и их родителями.

Задачи:

1. Формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни;
2. Формирование знаний, способствующих восприятию здорового образа жизни и адекватного поведения.
3. Выявление интересов, способностей и склонностей ребенка для дальнейшего профессионального самоопределения.
4. Приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил
5. Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.
6. Оказание помощи семье в решении проблем воспитания, развитие социально-психологического просвещения родителей, усиление их роли в воспитании детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- 1.Профилактика правонарушений и наркомании.
- 2.Профессиональная ориентация и самоопределение.
- 3.Культурно-творческая деятельность.
- 4.Привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях.
- 5.Просветительская деятельность.
- 6.Работа с родителями.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Профилактика правонарушений и наркомании:

- составление социальных паспортов классов и школы;
- работа Совета профилактики по профилактике правонарушений в школе;
- создание банка данных на учащихся, состоящих на различных видах учета;
- сотрудничество с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекцией по делам несовершеннолетних ;
- организация правовой информированности учащихся и родителей,
- правовое просвещение учащихся.

2. Профессиональная ориентация и самоопределение:

- проф. диагностика (анкетирование);
- проф. просвещение (беседы, встречи, экскурсии);
- проф. консультирование (работа с психологом, педагогами);

3. Культурно-творческая деятельность:

- участие в общешкольных массовых мероприятиях, предметных неделях;
- музейно-экскурсионная работа;
- занятость в летнее время;

4. Дополнительное образование:

- привлечение учащихся, находящихся в «группе риска», в занятия объединений дополнительного образования;

5. Просветительская деятельность:

- формирование у учащихся отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления;
- социально-педагогическая диагностика различных категорий детей;
- проведение лекций и бесед с учащимися по профилактике употребления психоактивных веществ, с привлечением специалистов.

6. Работа с родителями:

- сбор и накопление информации о детях из многодетных и социально незащищённых семей, детях-инвалидах;
- консультирование с целью оказания помощи в решении в социальных, юридических, социально-психологических вопросов;
- родительский лекторий по программе «Роль родителей в воспитании детей».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Родительский лекторий проводится 1 раз в месяц, длительность занятия с родителями 40 минут

Задачи:

- формирование позитивного отношения родителей к социальным нормам, правилам, праву и использованию их на практике;
- выработка общего, совместного с ребенком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- знакомство с наиболее важными правами ребенка, а также формирование умений их использования на практике;
- обеспечение безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- приобретение опыта разработки собственных правил и норм (например, защита своих потребительских прав, внесение дополнений и поправок в устав школы и др.);
- умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Особенностями работы с родителями заключается в их правовом просвещении. С этой целью проводится лекторий по ознакомлению родителей с правовыми нормами.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Ответственность родителей за совершение правонарушений несовершеннолетними	сентябрь	Социальный педагог классный руководитель, инспектор ПДН
2	Свободное время - для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?	октябрь	Социальный педагог классный руководитель
3	Как оценивать поступки детей	ноябрь	Социальный педагог классный руководитель, психолог
4	Жестокое обращение с детьми	декабрь	Социальный

			педагог, психолог, педагог дополнительного образования
5	Как уберечь подростка от насилия	январь	Социальный педагог классный руководитель, психолог
6	Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей	февраль	Классный руководитель, социальный педагог, инспектор ПДН
7	Культура здоровья рождается в семье (право на здоровое развитие ребенка)	март	Социальный педагог классный руководитель, психолог
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения	апрель	Социальный педагог классный руководитель, психолог
9	Как научить говорить подростку «Нет»	май	Социальный педагог классный руководитель, психолог

На родительских собраниях родителям предоставляется необходимая информация об изменениях в законодательстве, касающихся процесса обучения и воспитания их детей. С этой целью приглашаются специалисты органов внутренних дел.

Кроме этого проводятся консультации родителей по правовым вопросам. Родители получают данные о том, куда можно и нужно обращаться в случае непредвиденных ситуаций.

Социальный педагог

Заголько С.А.