

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования Назаровского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ГЛЯДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Согласовано:

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Гляденская СОШ»
31.08.2023 года

О. А. Алисова

Утверждено

приказом директора
МБОУ «Гляденская СОШ»
№ 64 от 31 августа 2023 г.

И.О. директора школы:
Л.В. Прохоренко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социального педагога
на 2023 – 2024 учебный год

Социальный педагог:
Заголько Светлана Александровна

п. Глядень, 2023 год

Пояснительная записка

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребенка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается с множеством неразрешенных проблем, количество которых неуклонно возрастает.

Можно выделить основные виды проблем:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка и насилием в семье.
3. Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе.
4. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, школы, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и содействовать их разрешению.

В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребенка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Рабочая программа основана на следующих нормативно-правовых документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МБОУ «Гляденская СОШ».

Цель:

- Содействие социальному здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка.
- Социально-педагогическая поддержка детей и семей.
- Выявление отклонений в поведении, профилактика и их коррекция.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни.
2. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.
3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов КДН и ЗП, ПДН, Специалистов органа опеки;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детей, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Сроки
I	<i>Организационные вопросы</i>	
1	Откорректировать списки следующих категорий обучающихся: -подростков, находящихся в социально опасном положении; -состоящих на внутришкольном учете; -проживающих в малоимущих семьях; -проживающих в неполных семьях; -многодетных семей; -детей-инвалидов; -детей, находящихся под опекой; -занимающихся в кружках, спортивных секциях	Сентябрь, Январь, май
2	Составление социальных паспортов классов	сентябрь
3	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.	в течение года
4	Выявление и контролирование обучающихся, имеющих пробелы в знании учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	в течение года
5	Выявление и сопровождение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	в течение года
6	Выявление и контроль за обучающимися, склонными к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков.	в течение года
7	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся.	в течение года
II	<i>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся</i>	
1	Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	постоянно
2	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся.	постоянно
3	Посредничество между обучающимися и учреждением, семьей, социальной средой, специалистами служб.	постоянно
4	Сбор документов на льготное питание учащихся; оказание помощи в сборе документов.	постоянно

III	<i>Работа с опекаемыми детьми</i>	
1	Контрольное обследование социально-бытовых условий.	Декабрь июнь
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой.	постоянно
3	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых.	постоянно
IV	<i>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом</i>	
1	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	постоянно
2	Консультации по составлению педагогических характеристик на обучающихся.	в течение года
3	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	в течение года
4	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми, требующими особого педагогического внимания.	в течение года
5	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	в течение года
V	<i>Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета</i>	
1	Ведение индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета.	в течение года
2	Посещение на дому обучающихся, с целью составления актов обследования условий жизни и воспитания.	1 раз в месяц
3	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на разных видах учета.	в течение года
4	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учете, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	в течение года
5	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся: -профилактические беседы; -диагностические исследования; -привлечение к выполнению различных поручений; -диагностика внеурочных интересов	в течение года

	обучающихся, требующих особого педагогического внимания; -вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	
6	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, правильному питанию, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	в течение года
7	Взаимодействие с сотрудниками ПДН по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы.	в течение года
8	Предоставление характеристик и отчетов в КДН, ПДН	По требованию
9	Предоставление оперативной информации	ежемесячно до 8 числа
10	Вызов и заслушивание обучающихся и их родителей на Совете профилактики.	по мере необходимости
VI	<i>Работа с родителями (семьей) обучающихся</i>	
1	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам воспитания детей.	в течение года
2	Социально-педагогическое консультирование приемных родителей.	в течение года
VII	<i>Профилактическая работа</i>	
1	Заседание Совета профилактики.	по плану Совета
2	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц
3	Обследование жилищно-бытовых условий подопечных детей.	2 раза в год
4	Проведение лекций и бесед с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения.	постоянно
VIII	<i>Пропаганда правовых знаний</i>	
1	Пропаганда здорового образа жизни, организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и	октябрь

	наркотиков, оформление наглядной агитации.	
2	Профилактические беседы с обучающимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	ноябрь
3	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися.	постоянно
4	Рейд – занятость обучающихся во время каникул.	Ноябрь Декабрь- январь Март Июнь-август
IX	<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>	
1	Диагностика вновь зачисленных обучающихся.	По необходимос ти
2	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время (отдельно для детей группы риска).	Сентябрь Январь май
X	<i>Организационная и координационная деятельность</i>	
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: -с КДН; -с ПДН; -с отделом опеки и попечительства; -с Комплексным центром социального обслуживания населения «Назаровский»; -с управлением социальной защиты населения; -с Гляденским сельским советом; -с участковым МО ГУ МВД «Назаровский»	в течение года
2.	Анализ работы социального педагога школы за 2023-2024 учебный год.	июнь
3.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	июнь
XI	<i>Участие в работе комиссий</i>	
1.	Участие в работе Совета профилактики	в течение года
2.	Участие в работе КДН и ЗП при Администрации Назаровского района.	по необходимос ти

**Циклограмма работы социального педагога Заголько С.А.
2023 - 2024 учебный год**

Ежедневно:

1. Индивидуальная работа с учащимися "группы риска"
2. Учет посещаемости, работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся
3. Работа с учителями - предметниками, классными руководителями
4. Вовлечение обучающихся "группы риска" в общешкольные мероприятия
5. Собеседование с родителями обучающихся, находящимися на разных видах учета
6. Работа с документацией

Еженедельно:

1. Работа с различной документацией
2. Взаимодействие с внешкольными учреждениями
3. Консультирование родителей по социальным вопросам
4. Дежурство по школе
5. Собеседования с классными руководителями о поведении обучающихся
6. Работа с методической литературой
7. Планерка классных руководителей

Каждый месяц:

1. Посещение уроков (по запросу классного руководителя)
2. Консультирование по вопросам социально-правового характера
3. Классные часы, беседы, встречи обучающихся со специалистами
4. Сверка списков учащихся, находящихся на учете
5. Подача оперативной информации до 8 числа
6. Районный день профилактики (посещение семей, состоящих на разных видах учета)

Раз в четверть:

1. Месячники по профилактике правонарушений и преступлений, вредных привычек
2. Родительские собрания
3. Встреча со специалистами
4. Совет по профилактике правонарушений и преступлений

Два раза в год:

1. Реализация индивидуально-профилактической программы подростков, семей, находящихся в социально опасном положении

Раз в год:

1. Составление социального паспорта школы
2. Анализ работы за год
3. Составление плана работы на год
4. Оказание материальной помощи учащимся

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике суицидального поведения
на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Обновление банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Классные руководители
2	Организация работы с педагогами по повышению их компетентности в вопросе информационной безопасности детей: лекторий по диагностике определения детей “группы риска”, информационные буклеты для педагогов	Ноябрь	Социальный педагог
3	Организация проведения мероприятий по выявлению фактов участия несовершеннолетних в размещенных в социальных сетях группах, побуждающих подростков к совершению самоубийств. Индивидуальные консультации, разработка алгоритма действий по выявлению несовершеннолетних, участников интернет-групп, для классных руководителей	Декабрь	Социальный педагог
4	Организация проведения мероприятий с несовершеннолетними, направленных на формирование позитивного отношения к жизни и ее ценности. Проведение акции «Безопасность в сети Интернет»	март	Социальный педагог
5	Организация и проведение разъяснительной работы с родителями по повышению их компьютерной грамотности, информирование о способах	В течение года	Социальный педагог

	предотвращения влияния информации, причиняющий вред их ребенку, психологические и медицинские аспекты суицидального поведения несовершеннолетних. Подготовка материала для родительских собраний		
6	Внедрение в образовательный процесс различных методов диагностики по изучению трудной жизненной ситуации, нарушения социализации, определение обобщенного показателя социального благосостояния семьи. Анкетирование «Выявление семейного неблагополучия», обновление базы данных семей «группы риска», посещение семей	В течение года	Социальный педагог
7	Контроль за занятостью учащихся в каникулярное время	Каникулярное время	Классные руководители, зам.директора по ВР, социальный педагог

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	Обеспечение тесного взаимодействия образовательного учреждения, здравоохранительных и правоохранительных органов, по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении.	в течение года	администрация, классные руководители, социальный педагог
2	Ведение учёта пропусков уроков обучающимися без уважительных причин	в течение года	соц. педагог, кл. руководители
3	Методические рекомендации для классных руководителей по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними	в течении года	соц.педагог
4	Работа по организации психолого-педагогического просвещения родителей с целью профилактики жестокого обращения с детьми	в течение года	администрация, соц. Педагог, педагог-психолог
5	Ведение работы по осуществлению постоянного контроля за деятельностью законных представителей детей, оставшихся без попечения родителей (опекунов, попечителей, усыновителей)	в течение года	соц.педагог, кл. руководители
6	Обновление банка данных неблагополучных семей.	В течение года	соц.педагог, кл. руководители

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике наркомании, негативных привычек
2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам профилактики, через беседы, круглые столы, семинары, родительские собрания.	В течение года	Социально-психологическая служба. Медицинские работники
2.	Участие в спортивных мероприятиях	По графику	Физические работники
3.	Встречи со специалистами во время проведения акций, дней профилактики.	По мере проведения (по согласованию)	Медицинский работник Социальный педагог Участковый
4.	Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь» (пропаганда ЗОЖ).	Октябрь-Ноябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
5.	Классные часы нравственности (профилактика наркомании и табакокурения).	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классы Социальный педагог

ПЛАН РАБОТЫ
с учащимися, состоящими на внутришкольном учете
2023 – 2024 учебный год

Причина постановки на ВШУ: нарушение Устава школы, контроль за несовершеннолетними из семей, снятых с учета в КДНиЗП.

Цель: социальная адаптация обучающегося в обществе.

Задачи:

- Предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся.
- Социальная защита обучающихся, стоящих на учёте.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Организация досуга и отдыха детей и подростков, стоящих на учёте.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнен ии
1.	Изучение личности учащихся, составление психолого-педагогических характеристик	сентябрь	Классный руководитель, соц. педагог	
2.	Учет посещаемости и успеваемости, своевременное сообщение родителям о пропуске занятий	Ежедневно	Классный руководитель, соц. педагог	
3.	Посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье	1 раз в четверть	Кл. руководитель, зам.директора по ВР, психолог, соц. педагог	
4.	Ведение индивидуальной карточки учащегося	В течение года	Соц. педагог	
5.	Проведение профилактических бесед с учащимся	В течение года	Инспектор ОДН, кл. руководитель, зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	

6.	Контроль за учебой, выполнением домашнего задания, пропусками по неуважительным причинам	В течение года	Соц. педагог, классный руководитель	
7.	Вовлечение учащихся в дополнительное образование	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классный руководитель	
8.	Вовлечение во внеклассную деятельность школы (участие в организации и проведении мероприятий)	В течение года	Зам по ВР, классный руководитель, соц. педагог	
9.	Анкетирования, мониторинги	По необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог	
10.	Посещение уроков с целью выявления трудностей в учебе	В течение года	Классный руководитель, зам. по ВР, соц. педагог	
11.	Контроль поведения в школе	В течение года	Классный руководитель, администрация ОУ	
12.	Индивидуальное консультирование родителей и учащихся	В течение года	Классный руководитель, Соц. педагог, педагог-психолог	
13.	Собеседование с классными руководителями по вопросам индивидуальной работы с учащимися по профилактике правонарушений	В течение года	Соц. педагог	
14.	Правила безопасности в каникулярное время (инструктажи по ТБ)	Май	Классный руководитель	
15.	Организация летних каникул.	Июнь-август	Классный руководитель, зам по ВР	

ПЛАН РАБОТЫ
по половому воспитанию
на 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п	Рекомендуемые мероприятия (Формы нравственно-полового воспитания учащихся)	Срок	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Семинары: «Гендерный подход в воспитании и развитии учащихся основной школы» «Психологическая компетентность и педагогические умения, необходимые для полового воспитания учащихся»	Февраль Апрель	Педагог – психолог, социальный педагог
2.	Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков». Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся» Лекция 2. Содержание и принципы полового воспитания» Лекция 3. «Единство полового и нравственного воспитания»	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
3.	Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно – нравственного и полового воспитания учащихся	Декабрь	Педагог – психолог, социальный педагог
4.	Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся»	Январь	Педагог – психолог, социальный педагог
5.	Книжные выставки в библиотеке: - «Подготовка старшеклассников к семейной жизни». - «Современный подросток. Взросление и пол»	Октябрь Январь	Педагог - библиотекарь, педагог – психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся			
6.	Классные родительские собрания: «Половое воспитание в семье»	В течение учебного	Классные руководители

	(5 класс) • «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) • «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) • «Возраст первой любви» (8 класс) • «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) • «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) • «У порога самостоятельной жизни» (11 класс)	года	
7.	Круглый стол: «Проблемы полового воспитания в семье»	Октябрь	Соц.педагог, зам по ВР
8.	Психолого – педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»: Лекция 1 «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» Лекция 2. «Половое воспитание в период полового созревания». Лекция 3. «Роль семьи в половом воспитании детей»»	Октябрь Декабрь Март	Педагог – психолог, социальный педагог
9.	Дискуссии: «Ваш ребёнок вырастет. Что нужно знать о половом воспитании»	Ноябрь	Зам по ВР Педагог – психолог, социальный педагог
10.	Презентация «Что думают мамы о половом воспитании детей», «Половое воспитание детей»		Педагог – психолог, социальный педагог
11.	Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»	Март	Зам по ВР Педагог – психолог, социальный педагог
Работа с обучающимися			
12.	Классные часы: Для учащихся 1- 4 классов • «О девочках и мальчиках»; • «Дружба начинается с улыбки»	Сентябрь - май	Классные руководители

	• «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» • «Что такое нравственность» Для учащихся 5 – 8 классов • «Дружба и любовь» • «Знать, чтобы не оступиться» • «Нравственные и психологические основы семьи» • «Любовь – волшебная страна» • «Взаимоотношения мужчины и женщины» Для учащихся 9 – 11 классов • «Брак и семья в жизни человека» • «Почему распадаются семьи» • «Испытание целомудрием» • «Объективные закономерности половой любви»		
13.	Беседы с учащимися 1 – 4 классов: «Уход за телом»; «Уход за волосами»; «Культура одежды»; «Соблюдение режима дня»; «Личная гигиена»; «»Вредные привычки»	Сентябрь - май	Классные руководители
14.	Беседы с мальчиками 1 – 4 классов: «Дружба мальчиков и девочек»; «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы»	Сентябрь - май	Классные руководители
15.	Беседы с девочками 1 – 4 классов: «Дружба девочек и мальчиков»; «»Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек на мальчиков»	Сентябрь - май	Классные руководители
16.	Беседы с мальчиками 5 – 8 классов: «Развитие мальчика (юноши);	Сентябрь - май	Классные руководители

	«Половое созревание»; «Понятие о половой зрелости»		
17.	Беседы с девочками 5 – 8 классов: «О развитии девушки»; «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»; «Понятие половой зрелости»;	Сентябрь - май	Классные руководители
18.	Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 11 классов: «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»	Сентябрь - май	Классные руководители
19.	Беседы с девушками 9 – 11 классов: «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»	Сентябрь - май	Классные руководители, мед. сестра
20.	Уроки нравственности (5 – 9 классы) «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».	Сентябрь - май	Классные руководители
21.	Тренинги 7- 8 классы «Первая любовь» «Я – лидер»	Январь Март	Педагог – психолог, социальный педагог
22.	Социометрическое измерение эмоциональных симпатий между членами классных коллективов (6-8-е классы)	Ноябрь	Педагог – психолог, социальный педагог
23.	Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10–11 – е классы)	декабрь	Педагог - психолог
24.	Диспут Эталон мужского и женского поведения»	Апрель	Педагог – психолог, соц. педагог
25.	Викторина по семейному праву	Март	Зам директора по ВР, учитель обществознания
26.	Выставка рисунков «Красота и здоровье»	Апрель	Учитель ИЗО

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике явлений буллинга среди учащихся
на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Распространение информации о работе службы Всероссийского телефона доверия.	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	сентябрь-ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение конкурсов: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	в течение года	Зам. директора по ВР., Педагог-психолог, классные руководители
4.	Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия.	в течение года	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	• Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. 12-15 лет: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция		
5.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении.	в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
6.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7.	Индивидуальные беседы с родителями или законными представителями учащихся. 1. Индивидуальные консультации по	в течение года	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные

	профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.		руководители,
8.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог