Подготовка
к Всероссийской проверочной работе
обучающихся 4 «А» класса

Учитель
высшей квалификационной категории
Демитриева А.Г.

2018-2019 уч.год

Демитриева Алла Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

Пояснительная записка

План подготовки к ВПР обучающихся 4 «А» класс МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

Цель: Эффективная подготовка учащихся 4 класса к ВПР по русскому языку, математике, ознакомлению с окружающим миром

Задачи:

- Координация и обеспечение слаженной деятельности участников мониторинговых исследований: администрации, учителя, учащихся 4 класса и их родителей в ходе подготовки и проведения ВПР.
- Контроль качества подготовки к ВПР в 4 классе.

Можно выделить следующие составляющие готовности учащихся к сдаче итоговых контрольных работ в форме ВПР:

- информационная готовность (знания о правилах поведения на ВПР, правилах заполнения бланков ВПР и т.д.);
- предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное направление, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи работы).

Этапы работы:

1-й этап – организационный

Организация подготовки к проведению ВПР .
На заседаниях школьных педагогических советов, МО учителей начальных классов рассмотреть следующие вопросы: рассмотрение и утверждение планов подготовки к ВПР по предметам, проведение диагностических срезов и др.

2-й этап – информационный

В своей деятельности по подготовке и проведению промежуточной аттестации в форме ВПР администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Содержание информационной работы с родителями учащихся

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ВПР. С этой целью организуются родительские собрания, оформляются информационные стенды по подготовке и проведению промежуточной аттестации, на школьном сайте размещается раздел по подготовке к ВПР.

Содержание информационной работы с учащимися

1.Инструктажи учащихся:

- проведения ВПР
- правила заполнения бланков-работ

2.Оформление информационного стенда для учащихся

3-й этап – практический

Данный этап включает в себя работу учителей начальной школы по подготовке учащихся к ВПР:

- знакомство учащихся с процедурой проведения ВПР;
- работа с образцами работ по предметам
- индивидуализация процесса обучения (дифференциация)
- обучение учащихся заполнению бланков ВПР
- развитие навыков контроля и самоконтроля

4-й этап – психологическая подготовка к ВПР

Содержание занятий и бесед ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

- как подготовиться к ВПР
- поведение на ВПР
- способы снятия нервно-психического напряжения Работа проводится как со всем классом, так и индивидуально.

5-й этап – аналитический

Данный этап посвящен анализу итогов ВПР:

- средний балл по русскому языку и математике в сравнительной характеристике по школе, городу
- мониторинг успеваемости и качества обученности учащихся 4 класса в сравнительной характеристике за три года.

Предполагаемые результаты

- психологическая и информационная готовность выпускников начальной школы к сдаче промежуточной аттестации в форме ВПР
- увеличение количества выпускников, успешно сдавших промежуточную аттестацию в форме ВПР
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;

План работы по подготовке и проведению ВПР для обучающихся 4 «А» класса

Направление	№	Мероприятия	Сроки	ответственный
Информа-ционная деятельность	**1**	Информирование выпускников об особенностях ВПР в 2017-2018 учебном году.		Кл.рук. 4 класса
	2	Оформление и пополнение классного уголка «ВПР в 4 классе».		Кл.рук. 4 класса
	3	Составление рекомендаций для учащихся по подготовке к ВПР.		Кл.рук. 4 класса
Аналитико-диагности-ческая деятельность	**1**	Проведение вводной диагностической работы по материалам ВПР для определения проблем учащихся в освоении тем.		Кл.рук. 4 класса
	2	Систематизирование затруднений и пробелов в знаниях учащихся.		Кл.рук. 4 класса
	3	Составление плана отработки пробелов в знаниях учащихся учителем 4 класса		Кл.рук. 4 класса
	4	Подготовительная работа учащихся начальных классов по русскому языку, математике и окружающему миру.		Кл.рук. 4 класса
	5	Проведение ВПР: русский язык (часть 1 – диктант), русский язык (часть 2); математика; окр. мир		Зам. дир. по УР
	6	Мониторинг качества подготовки первой ступени образования. Рабочее совещание по ВПР		Зам. дир. по УР на заседании МО
	7	Разработать план коррекции по итогам анализа результатов с включением, в т.ч., мероприятий по коррекции рабочих программ, повышению профессиональной компетентности педагогов.		Кл.рук. 4 класса
	8	Проведение анализа результатов ВПР		Зам. дир. по УР на заседании МО
Учебная и консульта-ционная деятельность	**1**	Проведение дополнительных занятий для сильных учащихся.		Кл.рук. 4 класса
	2	Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся.		Кл.рук. 4 класса
	3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей учащихся.		Кл.рук. 4 класса
	4	Проведение родительского собрания. Тема: «ВПР». Регулярно информировать родителей учащихся о готовности детей к ВПР.		Кл.рук. 4 класса

Демитриева Алла Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

План работы с учащимися

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Диагностическая. Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах.Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

Прогностическая. Получение опережающей информации:достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения ледующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов позновательной деятельности.

Развивающая.Стимулирование познавательной активности учащихся.Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли,мышления. **Ориентирующая.** Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

Воспитывающая. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организация работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделена на этапы:

- выявление ошибок;
- фиксирование ошибок;
- анализ допущенных ошибок;
- планирование работы по устранению пробелов;
- устранение пробелов ЗУН;
- меры профилактики.

Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях учащихся?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха; -ориентировать детей на ценности , которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир; -культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

План работы по подготовке к ВПР по математике

№	Тема	Срок
1 2 3 4	Таблица умножения. Умножение и деление в пределах 100 Письменные приёмы умножения и деления Решение задач *Выполнение образцов заданий ВПР.* Задачи на логику	сентябрь
1 2 3 4	Геометрический материал Письменные приёмы умножения и деления Задачи с именованными числами Нахождение значения выражения *Выполнение образцов заданий ВПР.* Задачи на логику	октябрь
1 2 3 4	Текстовые задачи Умножение и деление в пределах 1000 Письменные приёмы умножения и деления Пространственное воображение *Выполнение образцов заданий ВПР.* Задачи на логику	ноябрь
1 2 3 4	Порядок действий в выражениях. Нумерация чисел. Действия с именованными числами. Решение задач. **Пробная ВПР**	декабрь
1 2 3 4	Решение уравнений. Умножение и деление многозначных чисел. Решение задач. Порядок действий *Выполнение образцов заданий ВПР.* Умножение и деление столбиком	январь
1 2 3 4	Задачи повышенного уровня Сложение и вычитание, умножение и деление столбиком. Задачи на время Геометрический материал. *Выполнение образцов заданий ВПР.*	февраль
	Выполнение демоверсий ВПР.	март
	Выполнение ВПР.	**Апрель**

Демитриева Алла Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

План работы по подготовке к ВПР – 2019 по русскому языку

Основное направление	Тема	Срок
Однородные члены предложения	1. Предложение. Текст. 2. .Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 3.Правописание безударных гласных в корне слова. 4. Слова с непроизносимыми согласными. 5.Правописание предлогов и приставок. *Выполнение образцов заданий ВПР.*	сентябрь
Деление текста на смысловые части, составление плана текста	1..Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2.. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Правописание предлогов и приставок. *Выполнение образцов заданий ВПР.* 4Имя существительное.	октябрь
Синонимы	1. Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2.. Правописание безударных гласных в корне слова. 3.Имя существительное.	ноябрь
Морфемика. Орфография	1.Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2.. Правописание безударных гласных в корне слова. 3. Имя существительное. *Выполнение образцов заданий ВПР.* Пробная ВПР.	декабрь
Морфология. Орфография	Правописание слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. 2.Имя прилагательное *Выполнение демоверсий ВПР.*	январь
Лексика. Культура речи.	1. Имя прилагательное. 2.Глагол *Выполнение демоверсий ВПР.*	февраль
Морфология	1.Местоимение. 2.Глагол. 3.Служебные части речи. *Выполнение демоверсий ВПР.*	март
	Выполнение ВПР.	**апрель**

Демитриева Алла Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

План работы по подготовке к ВПР – 2019 по окружающему миру

№	Тема	Дата
1 2 3 4	Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком. Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии. *Выполнение образцов заданий ВПР.*	сентябрь
1,2 3,4	Определение по рисунку объектов, созданных природой. Смена дня и ночи на Земле. *Выполнение образцов заданий ВПР.*	октябрь
1 2 3 4	Определение плана действий. Восстановление последовательности действий Работа с картой. Определение животных по рисунку. Территория обитания животных. *Выполнение образцов заданий ВПР* ***Пробная ВПР***	ноябрь
1 2 3 4	Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме. Вредные привычки *Выполнение образцов заданий ВПР.*	декабрь
1,2 3 4	Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи. Заполнение таблиц по исходным данным. Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие. *Выполнение образцов заданий ВПР*	январь
1,2 3,4	Подбор соответствующей позиции начала и продолжения фразы. Деление предметов на группы. *Выполнение образцов заданий ВПР*	февраль
1,2 3,4	Деление предметов на группы. Сочинение по теме (7-8 предложений). Соблюдение норм речи. *Выполнение образцов заданий ВПР* *Выполнение демоверсий ВПР*	март
	Выполнение ВПР.	**апрель**

Демитриева Алла Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия г. Медногорска»

Описание учебно-методического обеспечения.

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2016.
2. Канакина В.П. Русский язык: 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2016.
3. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2016
4. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
5 Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
6. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2016
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
8. Плешаков А.А. Окружающий мир.. 4 класс: Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.
9. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2016

Интернет – источники:

1. https://drive.google.com/
2. http://ucthat-v-skole.ru/
3. https://vprtest.ru/

.

Демитриева Алла Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия г. Медногорска»